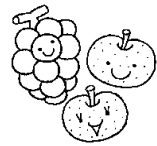
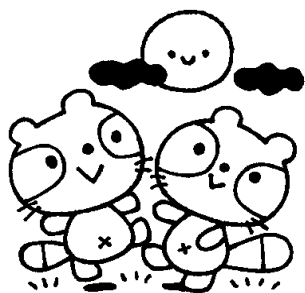


駒岡保育園

9月



ほいくだより



10月の予定

月	火	水	木	金	土
				1	2
4	5	6	7	8	9
	運動会 リハーサル①				
11	12	13	14	15	16
		運動会 リハーサル②			運動会
18	19	20	21	22	23
		避難訓練 (地震)	乳児リズム交流		
25	26	27	28	29	30
	誕生会		歯科検診		

～サラダ丼～

〈材料〉幼児5人分

- ★炊いたご飯 500g
- ★鶏ささみ 132g
- ★酒 5g
- ★レタス 50g
- ★とまと 75g
- ★コーン缶 25g
- ★きざみのり 少々
- 食塩 1g
- 油 13g
- 醤油 23g
- 酢 13g

〈作り方〉

- ①鶏ささみはフォークでつきさして何ヶ所か穴を開け、酒をふってラップをし電子レンジで様子を見ながら加熱する。
- ②きゅうりは千切りにし茹でて水気をきっておく。レタスは太めの千切りにしよく洗い水気をきっておく。
- ③とまとは湯むきして一口大に切る。コーン缶はさっと熱湯をまわしかけ水気をきっておく。
- ④ポウルに調味料を入れてよく混ぜドレッシングを作る。
- ⑤①は手でさきほぐして、②の野菜と合わせて④のドレッシングで和える。
- ⑥炊いたご飯に⑤をのせて、③のコーンとトマトを飾り最後にきざみのりをかけてできあがりです

つばやき

～ひばり組より～

『かみなり』

この夏は、急に天気が変わることが多かった。ある日、いつものように水遊びで盛り上がる子どもたち。そのうち、空の様子が悪雲に変わり雨がぽつぽつ降ってきて、ゴロゴロとかみなりの音が鳴り始めた。子どもたちは空を見上げて固まる。そして「空が怒ってる」「太鼓みたい」「かみなりだ！かみなりが怒ってる」と真剣な表情で部屋に入っていく子どもたちだった。

『おやつ』

子「今日のおやつなあに？」
 保育者「蒸しぱんだよ」
 子「ムシぱん？」
 子「なんだかこわいよぉ～」
 保育者「どうして？」
 子「ムシ(虫)がはいってるのいやだな」

ひよこぐみ

活動範囲がひろくなったひよこさん。3人それぞれ行きたい場所が異なるようになりそれぞれに行きたいところで遊んでいた、3人で同じおもちゃでだんごになって遊んでいた、3人と一緒に過ごしているので、やりたい事がすずめ組さんと同じ事をしたい!!と訴えてやってみるけど出来なくて泣いてみたり、満足いくように出来てニコニコ笑顔で喜んでみたりといろいろな顔を見せてくれ日々成長を感じています。だるまさんシリーズの絵本が大好きで、読み始めるとエンドレスで「読んで」ともめてきます。一番大好きなページは「だるまさんの」の“て”のページでだるまさんの手と自分の手を合わせてニコニコ笑顔1人がやるとみんなも真似してやります。“て”のページになるとみんなやるのでとっても可愛くて毎回ほっこりします。これからたくさんの顔を見つけていきたいです。
 〈ねらい〉

- 保育者と一緒に、十分に体を動かし探索活動を楽しむ。
 - 気温の変化に留意し、体調や生活リズムを整えて健康に過ごす。
- 〈うた〉 どんぐりころころ とんぼのめがね
 〈絵本〉 もこもこ きゅきゅきゅ

ひばりぐみ

水遊び、泥んこ遊びなど、色々な体験をし楽しんだ夏も段々と秋の気配が近づいてきました。残暑厳しいなか室内遊びも楽しめるように、お部屋のレイアウトを変更しました。

ブロックコーナーでは「一緒に作ろうよ」と誘い合いトンネル付きのお家や、ブロックで車を作り走らせ楽しんでいます。おままごとコーナーでは、エプロン三角巾をつけ包丁を使い、トントンと上手に野菜を切り、フライパンで炒めたりお鍋で煮たり、お料理作りを楽しみ、お皿に盛り付け「どうぞ」「熱いので気を付けて下さい。」などやり取りを楽しんでいます。コーナーを分けることで、遊びに夢中になる子どもたちです。

- 〈ねらい〉
- 暑さや季節の変わり目での体調の変化に留意し、生活のリズムを整える。
 - 「貸して」「待ってね」など生活の中で自分の思いを言葉で伝える。
- 〈うた〉 とんぼのめがね どんぐりころころ
 〈絵本〉 いろいろごはん しろくまちゃんのほっとけーき

かもめぐみ

プール遊びや水遊びを沢山楽しめた夏でした。プール遊びでは最後の日、今まで自分ができるようになった技を一人ずつみんなの前で発表しました。最初は水に顔をつけられなかった子が顔をつけてバタ足に挑戦していたり、ビート板を上手に使いこなせるようになったりとそれぞれの成長が見られました。

9月もまだまだ暑いと思うので、水遊びや感触遊びも引きつつ楽しんでいきたいと思っています。また、運動会に向けた練習や準備も本格的になってくるので楽しみながら過ごしていきたいと思っています！

- 〈ねらい〉
- 体を十分に動かして遊ぶ楽しさを味わう。
 - 友だちとのかかわりを楽しみ、自分の思いを伝えようとする。
- 〈うた〉 がんばりマンのうた 手のひらをたいように
 〈絵本〉 あしたもともだち まほうのえのく

☆クラスのように☆

すずめぐみ

休み明け、久しぶりに登園する友だちに、「おはよー!!」嬉しそうに迎えに行くすずめ組。小さくても仲間を意識する姿が見られます。暑い日には、水遊びや泥んこ遊び、色水遊びでは、「きれい！見て!」「お茶!」「牛乳だよ」と色の変化に気づき楽しんでます。また、ごっこ遊びが見られる様になり、人形を寝かしつけたり、料理やお弁当を作ったりと、可愛い姿が見られます。その中で、友だちとの関わりも増えてきました。いつもと違う環境や夏の疲れも出てくる時期なので、体調に十分に気を付けてながらゆったりと過ごしていきたいと思っています。

- 〈ねらい〉
- 戸外遊びを通して、木の実や秋の自然に触れるなど興味を持って遊ぶ
 - 身近なリズムに親しみ、保育者や友だちと一緒に体を動かすことを楽しむ。
- 〈うた〉 とんぼのめがね かめ がんばりマンのうた
 〈絵本〉 ねないこだれだ ととけっこうよがあげた

めじろぐみ

めじろ組が始まって半年が経とうとしています。ここ最近特に『お手伝いするよスイッチ』が点くことが増えた子どもたち。集まりでは自分たちでめじろイスを運んで丸く並べたり(運び方も手慣れたものです!)、水遊びの準備をしていると「これ一緒にやってあげるね〜」「貸してみよう!」と保育者のまねっこをしたり、大助かりの毎日です。きつとおうちでも家族の人を助けているからその姿なのだと感じます。今月は水遊びの他に、身体を動かす遊びや音を楽しむ遊びをたくさん楽しみたいと思います。まだまだ暑い日が続きますが、少しずつ外遊びができる日が増えますように。

- 〈ねらい〉
- 戸外や室内で十分に体を動かして遊ぶ
 - 友だちや保育者とかわる中で相手にも気持ちがあることを知る
 - 音あそびや身体あそびを通して、様々な表現方法を知る
- 〈うた〉 がんばりマンのうた 手のひらをたいように
 〈絵本〉 14ひきのあきまつり もったいないばあさん

つばめぐみ

プールや水遊びを楽しみ、目標に向かって一生懸命努力し、自信を持って発表するつばめ組。初めは水が苦手だった子どもも少しずつ、自分から水に触れてみたり、目を開けるなど成長が見られました。また運動会の話し合いをしてからソーラン節や長縄などの運動遊びに力が入り、今から「お家の人に頑張っている所を見てもらう」と張り切っている様子が見られます。運動遊びをすることつたえると「長縄で10回跳べるように頑張る」や「鉄棒で逆上がりをする」など具体的な目標を持って取り組む姿があります。子どもたちのやる気を大切にし、水分補給をしながら楽しんでいきたいと思っています。

- 〈ねらい〉
- 意見を主張したり、受け入れたりしながら、友だちと遊びを楽しむ。
 - さまざまな運動遊びや集団遊び等を楽しむ中で挑戦する気持ちや充実感、身体を動かす喜びを十分に味わう。
- 〈うた〉 がんばりマンのうた 手のひらをたいように
 〈絵本〉 よーい どん おちばいちは